

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

**Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Политология» и
Положением «Об УМКД РАУ».**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института:
Калашян М.А.

“23” июня 2022 г.

**Зав. кафедрой
Саркисян О.Л.**


Институт: Права и политики

Кафедра: Политологии

Автор: к.полит.н. Дунамалин Норайр Арменович

**Дисциплина: Б1.В.04 Анализ и прогнозирование в
политическом управлении**

Магистерская программа: «Прикладная политология»

Направление: 41.04.04 Политология

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

I. Структура и содержание УМКД

Аннотация

Цели освоения дисциплины «Анализ и прогнозирование в политическом управлении» соответствуют общей цели реализации ООП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», а именно - подготовке высококвалифицированных специалистов в области политологии, востребованных в органах власти, общественных и коммерческих структурах Армении, России и мира. Целями освоения дисциплины «Анализ и прогнозирование в политическом управлении» являются формирование теоретических знаний, овладение базовыми навыками и технологическими приемами в области прикладного анализа социально-политических ситуаций. Задачи дисциплины связаны с использованием концептуальных моделей политики в прикладном анализе, освоением общих методов и методик политической аналитики, диагностики и прогностики, проектирования, программирования и планирования, а также применения специфических экспертных инструментов для анализа конкретных проблемных ситуаций. Изучение дисциплины «Анализ и прогнозирование в политическом управлении» ставит цель и решает комплекс задач по формированию у студентов фундаментальных знаний в области политического анализа и прогнозирования, а также выработки навыков самостоятельной работы с прикладным исследовательским инструментарием. В общей системе общегуманитарных дисциплин данная дисциплина представляет собой ядро профессиональной подготовки магистрантов в области прикладной политологии.

1. Учебная программа

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – уверенное владение основами прикладной политологии, а также освоение новых методик и подходов, позволяющим студентам видеть многофакторность политического процесса, его конструирования и внутренних механизмов развития.

Знакомство с курсом «Анализ и прогнозирование в политическом управлении» позволит магистранту направления «Прикладная политология» иметь целостное представление об основных теоретических и практических сторонах анализа и прогноза политических процессов.

2. Место дисциплины

Дисциплина «Анализ и прогнозирование в политическом управлении» относится к

блоку «Дисциплины» (вариативная часть) учебного плана ООП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология». Дисциплина «Анализ и прогнозирование в политическом управлении» ориентирована на подготовку специалистов, способных применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга. Освоение материалов учебной дисциплины предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политологической мысли, изучение трудов и разработок исследовательских центров, отдельных авторов, новой учебной литературы. Поскольку в дисциплине значительное место занимают прикладные аспекты политического анализа, особые требования предъявляются к семинарским занятиям, на которых студенты должны приобрести практические навыки самостоятельного политического анализа, составления аналитических записок и написания эссе на заданную тему. Программу дисциплины невозможно освоить без информации о ключевых событиях, происходящих в стране и мире. Эта информация, содержащаяся в электронных и печатных СМИ, является основой для отработки приемов и методов прикладных исследований политических процессов. В ходе освоения дисциплины студенты должны уяснить основные понятия политического анализа, уметь самостоятельно применять наиболее адекватные для той или иной ситуации методы анализа.

Дисциплина «Анализ и прогнозирование в политическом управлении» связана с такими дисциплинами как «Логика», «Введение в политологию», «Политическая социология», «Этнополитология», «Сравнительный анализ политических систем зарубежных стран», «Сравнительная политология», «Политический анализ и прогноз» и др.. Логическая и содержательно-методическая связь с данными дисциплинами обуславливается «подготовительной» работой, которую студент проделывает в ходе их освоения, как с точки зрения овладения приемами критического политологического мышления, применения методик точных наук и информационных технологий для нужд политической науки, так и в плане накопления сведений об актуальном политическом процессе и его историческом развитии.

Дисциплина «Введение в политическую теорию» формирует у студентов необходимый базис теоретико-методологической подготовки, закладывает основы адекватного

восприятия методологических особенностей познания политической реальности.

Дисциплины «Политическая социология», «Этнополитология» способствуют пониманию студентами комплексного характера политических проблем, их тесной связи с различными сторонами социальной жизни современного общества. Дисциплины «Сравнительный анализ политических систем зарубежных стран» и «Сравнительная политология», реализуемые параллельно с дисциплиной «Политический анализ и прогнозирование» создают необходимый синергетический образовательный эффект в силу взаимного методического и фактологического обогащения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

3.1. Дисциплина Б1.В.04 «Анализ и прогнозирование в политическом управлении» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2.Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3.Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4.Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1.Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет

	<p>навыками информационно-поисковой работы для научных работ.</p> <p>ОПК-2.3. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных.</p> <p>ОПК-2.4. Владеет основами информационно-библиографической культуры. Информационно-аналитическая деятельность</p>
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных	<p>ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно текстах и источниках по профилю деятельности значимых эмпирических данных.</p> <p>ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>ОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.</p> <p>ОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.</p>
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	<p>ОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.</p> <p>ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p>

Профессиональные компетенции и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ПК-1 способен применять навыки научных исследований политических процессов и отношений, методы сбора и обработки данных	<p>ПКО-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации.</p> <p>ПКО-1.2. Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач.</p>
ПК-3 способен применять методики социологического, политологического и политico-психологического анализа, подготовить справочный материал для аналитических разработок, составить библиографический обзор, рефераты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	<p>ПКО-3.1. Использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях.</p> <p>ПКО-3.2. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории</p>

4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36
1.1.1. Лекции	18
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Семинары	18
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	36
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы (<u>Модули</u>)	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (экзамен, <u>зачет</u> , диф. зачет - указать)	зачет
Объем дисциплины и виды учебной работы	

5. Содержание разделов и тем дисциплины:

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции(ак. часов)	Семина-ры (ак. часов)	Самостоятельная работа
Тема 1. Политический анализ как профессия и научная дисциплина. Особенности	4	2	2	

национальных школ политического анализа				
Тема 2. Программа исследования в политическом анализе	2	1	1	
Тема 3. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования	2	1	1	
Тема 4. Методы анализа документов	2	1	1	
Тема 5. Опрос как метод политического	2	1	1	
Тема 6. Интервью в социально-политических исследованиях. Методика: глубинные интервью и фокус-группы.	2	1	1	
Модуль 1.	1		1	
Тема 7. Научные основы политического прогнозирования. Развитие представлений о будущем.	4	2	2	
Тема 8. Экспертные методы политического анализа и прогнозирования: методы Дельфи и брейнсторминга.	2	1	1	
Тема 9. Ивент-анализ в политическом прогнозировании	2	1	1	
Тема 10. Ситуационный и SWOT-анализ в политическом прогнозировании	2	1	1	
Тема 11. Основы сценарного метода политического прогнозирования	2	1	1	
Тема 12. Основные методы и алгоритмы сценарного прогнозирования.	2	1	1	
Тема 13. Искусственные нейронные сети	2	1	1	
Тема 14. Прогнозирование политического будущего Армении (игра-футурообраз)	4	3	1	
Модуль 2.	1		1	
Итого количество часов	36	18	18	

Тема 1. Политический анализ как профессия и научная дисциплина. Особенности национальных школ политического анализа

Политический анализ как профессия и научная дисциплина сравнительно молод; использование этого термина, особенно в Армении, до сих пор носит не вполне строгий и достаточно расплывчатый характер и в силу этого требует от нас ясного определения понятий представляется целесообразным определять политический анализ в категориях производимого им продукта: совета или рекомендации для лица, принимающего политическое решение.

Прикладной политический анализ уходит корнями в те исторические времена, когда люди начали сознательно культивировать знания о политике и в интересах политики, выявляя тем самым взаимосвязи между знанием и действием. Качественный скачок в развитии

производства политически значимого знания в XX в. обусловлен в первую очередь процессом профессионализации и институционализации данного вида деятельности.

Тема 2. Программа исследования в политическом анализе

Программа исследования в соответствии со своими функциями включает два основных раздела; методологический и методический (процедурный). В самом общем виде проблема исследования — это несоответствие, противоречие между желаемым и действительным. Из определения проблемы, объекта и предмета исследования должны логически вытекать его цель и задачи. Цель — это планируемый, ожидаемый результат, на достижение которого направлена познавательная деятельность в рамках предпринимаемого исследования. Задачи - это те промежуточные результаты исследовательской работы, которые необходимо получить для достижения общей цели исследования. Они всегда более конкретны по сравнению с целью и подчинены ей. В сложных, комплексных исследовательских проектах цель и задачи образуют многоуровневую иерархическую конструкцию.

Тема 3. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования.

Принципиально важным зачастую оказывается выбор между первичной и переработанной (производной, вторичной) информацией. Проблема отделения профильной – непосредственно относящейся к предмету исследования – информации от информации фоновой – связанной с предметом исследования, но не напрямую. Вопрос о проведении сплошного или выборочного исследования. Постоянная и переменная (обновляемая) информация. Документальные источники информации.

Тема 4. Методы анализа документов

Анализ документов - это совокупность методических приемов, применяемых для извлечения из документальных источников социологической информации, необходимой для решения исследовательских задач. Типичным примером анализа текстовых источников может служить изучение научных публикаций и отчетов по проблеме, которое обычно проводится социологом на этапе разработки исследовательской проблемы.

Тема 5. Опрос как метод политического анализа.

Опрос – это метод сбора данных, при котором исследователь получает информацию непосредственно от представителей населения, отобранных таким образом, чтобы на основании их ответов можно было с достаточной надежностью делать выводы обо всем населении или о какой-то его части. Опрос предоставляет исследователю информацию пяти типов: факты, знания (perceptions), мнения (opinions), отношения (attitudes) и поведенческие отчеты (behavioral reports) респондентов.

Тема 6. Интервью в социально-политических исследованиях. Методика: глубинные интервью и фокус-группы.

Понятие интервью. Классификация интервью. Эффект интервьюера. Создание сети интервьюеров. Инструкции для проведения интервью. Инструментарий для регистрации результатов интервью. Организационный контроль за проведением интервью. Интервью как процесс общения. Установление первого контакта. Переход к основным вопросам, восстановление контакта, завершение контакта. Преимущества, недостатки и границы использования анкетирования и интервью. Применение метода фокус-группы в политических науках. Фокус-группа - группа особого типа. Создание комфортной обстановки для проведения фокус-группы. Три ключа к успешному качественному исследованию: искусство задавать вопрос "почему?", искусство слушать, исследование как творческий процесс детективного следствия. Невербальные и вербальные способы установления контакта. Модератор и ассистент. Навыки и приемы, необходимые для модератора.

Тема 7. Научные основы политического прогнозирования. Развитие представлений о будущем.

Политический прогноз — это вероятностное, научно обоснованное суждение о возможных состояниях политических систем, процессов и субъектов в будущем, о тенденциях их развития. Нормативный прогноз будет определяться как вероятностное, научно обоснованное суждение о возможных путях и сроках достижения заданного состояния политических систем, процессов, субъектов.

Тема 8. Экспертные методы политического анализа и прогнозирования: методы Дельфи и брейнсторминга.

Достоинство экспертных оценок по сравнению с непосредственным измерением состоит в том, что эксперт может учесть множество нюансов ситуации, которые нельзя отразить в виде эмпирически наблюдаемых индикаторов даже в самом тщательно разработанном инструменте прямого измерения. Ключевой проблемой экспертных методов является отсутствие ясного критерия оценки адекватности результатов экспертизы реальной действительности. Поэтому в практике политического анализа используются, как правило, групповые экспертные оценки.

Принципы Дельфи: заочный характер взаимодействия экспертов; анонимность мнений экспертов; итеративность (повторяемость) экспертизы; управляемая обратная связь; количественное оценивание и статистическая обработка экспертных оценок. Метод мозгового штурма (мозговой штурм, мозговая атака, англ. brainstorming) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных.

Тема 9. Ивент-анализ в политическом прогнозировании

Ивент-анализ принадлежит к группе количественных методов изучения политической реальности. Его суть состоит в систематическом формализованном представлении интеракций между субъектами политики в рамках определенной шкалы (как правило, отражающей состояния конфликтности/мирных процессов). Процесс создания «данных о событиях». Процесс кодирования данных. Базы данных ивент-анализа. Использование статистических и математических методов для анализа событийной информации

Тема 10. Ситуационный и SWOT-анализ в политическом прогнозировании

Методологической основой ситуационного анализа является системный подход. Политическая ситуация с позиций системного подхода представляет собой «такое сочетание условий и обстоятельств политической жизни, которое... может быть выделено из политического процесса как относительно завершенный его фрагмент». Определение границ ситуации. Выявление наиболее активных и влиятельных политических субъектов. Интересы и долгосрочные цели акторов. Ресурсы политического участия акторов. Действия и типичные тактики политического актора. Выявление структуры политической ситуации. SWOT-анализ может использоваться и как самостоятельная методика, и как элемент ситуационного анализа. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз.

Тема 11. Основы сценарного метода политического прогнозирования

Сценарный метод — это не жесткий, раз и навсегда установленный алгоритм действий по созданию прогноза; это большая и весьма неоднородная совокупность подходов, техник, способов организации работы экспертов, накопленная за полвека существования сценарийотехники. Процессуальный и ситуационный направления сценариотехники. В сценарийотехнике как методе прогнозирования существуют две важнейшие взаимосвязанные предпосылки, которые можно обозначить как: 1) принцип «открытости будущего»; 2) принцип альтернативности будущего.

Тема 12. Основные методы и алгоритмы сценарного прогнозирования.

Существует два основных – и при этом очень существенно различающихся между собой – метода сценарного прогнозирования. Это: 1) дедуктивный метод (от общих альтернатив – к частным сценариям; основан на анализе факторов, влияющих на поведение объекта прогнозирования); 2) индуктивный метод (от конкретных ситуаций и действий акторов – к сценариям; основан на пошаговом анализе поведения акторов в рамках определенной ситуации). Оба метода позволяют решать оба типа прогнозных задач: построение нормативного и поискового прогноза. Таким образом, на стадии выбора метода у нас имеется четыре альтернативы: создание поискового сценарного прогноза дедуктивным методом; создание нормативного сценарного прогноза дедуктивным методом; создание поискового сце-

нарного прогноза индуктивным методом; создание нормативного сценарного прогноза индуктивным методом.

Тема 13. Искусственные нейронные сети

Все искусственные нейронные сети являются мощным инструментом обнаружения скрытых связей. В таком качестве они могут использоваться не только для построения прогностической функции — поиска конкретной меры влияния независимых переменных на зависимую, — но и для отбора адекватных независимых переменных. Такая задача актуальна для разного рода поисковых исследований, когда имеют довольно смутное представление о тех факторах, которые реально влияют на интересующую нас переменную.

Тема 14. Прогнозирование политического будущего Армении (игра-футурообраз)

Курс разделяется на две команды (3 человека – в состав жюри), каждая из которых должна условно выступать с позиций восточного или западного типа политических систем, отстаивать их преимущества. В рамках формата дебатов каждая команда должна выделить те черты системы или те практики, которые могут быть максимально применимы и эффективны в реалиях современной армянской политики. Доводы и аргументы команд оцениваются со стороны жюри, которое присуждает соответствующие баллы (по 10-и балльной шкале). Побеждает команда, набравшая наивысший балл.

Распределение весов по модулю и формам контроля

Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результативной оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа					0.5	0.5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											

¹ Учебный Модуль

Эссе										
Другие формы (Указать)		1	1							
Другие формы (Указать)										
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей							0.5	0.5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей										
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей									0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей									0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля										1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)										0 (Зачет)
	$\Sigma = 1$									

Примерный перечень вопросов к каждому промежуточному и итоговому контролю для самопроверки студентов:

1. Информационная база политического анализа. Характеристика основных источников политологической информации. Способы хранения информации.
2. Критерии институционализации науки. Понятие и виды методов исследования. Роль метода в научном исследовании.
3. Многозначность понятий политического анализа. Методология политического анализа: понятия, виды, функции.
4. Парадигмы политической науки.
5. Понятие методики политического исследования. Планирование политологического анализа.
6. Понятие «политический анализ». Виды, уровни политического анализа.
7. Методологическая часть программы исследования.
8. Основные структурные составляющие процедурной части программы исследования.
9. Соотношение теоретического и эмпирического знания.
10. Количественные и качественные методы исследования политической сферы.
11. Особенности современной политической методологии: плурализм, междисциплинарность, функции.
12. Теоретический уровень исследования. Метод исследования в работе С. Роккана «Концептуальная карта Западной Европы».

13. Эволюция методологических подходов политической науки (конец XIX – середина XX вв.). Объективные причины смены парадигм.
14. Традиционный институционализм: основные положения, недостатки, роль в развитии политической науки.
15. Основные положения, особенности и роль бихевиоризма в политической науке.
16. Биография политического деятеля как информационный источник. На примере исследований Э. Фромма «А. Гитлер: Клинический случай некрофилии», Г. Лассуэлла «Психопатология и политика». Сравнительный анализ
17. Методы анализа несистематизированной информации в политологическом исследовании. Основные принципы контент-анализа.
18. Понятие и виды интенций. Метод выявления интенций: текстов, фото, видео и др. Ивент-анализ.
19. Дискурс-анализ. Классификации теорий дискурсивного анализа.
20. Роль представителей Чикагской школы бихевиоризма.
21. Основные положения классической теории социальных систем.
22. Системный структурный функционализм.
23. Кибернетический замер политических систем.
24. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса.
25. Системный подход Д. Истона.
26. Функционализм Р. Мертона.
27. Принципы социосинергетики. Возможности анализа политических явлений.
28. Сравнительный анализ принципов классической системности и принципов синергетики.
29. Роль естествознания в развитии методологической базы политической науки.
30. Теория рационального выбора как методология исследования политики.
31. Рациональный выбор в политике. Работа Дж. Бьюкенена «Конституция экономической политики».
32. Игры-модели в политике.
33. Метод анализа форм правления М. Шугарта и Д. Кери на примере России.
34. Неоинституционализм, институционализм классический: общее и особенное.
35. Методы сбора политической информации: наблюдение, мониторинг, анкетирование
36. Тестирование как разновидность социального опроса. Виды тестирования.
37. Интервью как метод сбора информации.
38. Репрезентативность выборки исследования, объем, виды ошибок выборки.
39. Определение объема и ошибки выборки, понятие доверительного интервала, доверительной вероятности.
40. Метод семантического дифференциала.
41. Франкфуртская школа бихевиоризма. Работа Т. Адорно «Исследование авторитарной личности».
42. Измерение антидемократических черт характера по шкале Т. Адорно.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аналитические технологии прогнозирования политических процессов. Учебник под ред. О.В. Поповой. М., 2013.
2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. СПб., 2011.
3. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование М., 2006, 2018
4. Туронок С. Политический анализ. М., 2006.

Рекомендуемая дополнительная литература

5. Политология В 2 Т [Текст] : Учебник / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 703 с. - (Бакалавр. Академический курс). - 160 экз..
6. - ISBN 978-5-9916-4141-8 : 1934.78 р. - ISBN 978-5-9916-4363-4 : 1934.78 р.
7. - ISBN 978-5-9916-4364-1 : 1934.78 р.
8. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учебное пособие / под ред. В. А. Семенова и В. Н. Колесникова. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. - 432 с. : ил. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-496-01140-2 (в пер.) : 573.60 р.
9. Политический анализ и прогнозирование [Текст] : учеб.-метод. пособие / Т. Н. Митрохина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовская государственная академия права". - Саратов : Изд-во ГОУ ВПО "Сарат. гос. акад. права", 2007. - 64, [4] с. : табл. - Библиогр.: с. 28-29 (24 назв.). - ISBN 978-5-7924-0542-4
10. : 25.00 р.
11. Политический анализ [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и спец."Политология", "Социология", "Философия" / К. В. Симонов. - Москва : Логос, 2002. - 151, [1] с. - ISBN 5-94010-063-5 : 93.00 р.
12. Аналитические технологии прогнозирования политических процессов
13. [Текст] : учебник / И. А. Быков [и др.] ; под ред. О. В. Поповой ; С.-Петерб. гос. ун-т. - Москва : РГ-Пресс, 2013. - 393, [1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9988-0152-5 : 350.00 р.